

# OPLEIDINGSPROFIEL

## Basis groenvoorziening en -decoratie

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding basis groenvoorziening en -decoratie wordt georganiseerd in de opleidingsfase van het BuSO OV3 binnen het domein land- en tuinbouw.

Het opleidingsprofiel voor de opleiding basis groenvoorziening en -decoratie is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie medewerker groen- en tuinbeheer, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie assistent plantaardige productie, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie medewerker florist, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding basis groenvoorziening en -decoratie leert men onder begeleiding planten en zaaien, tuinen en groene zones onderhouden, snoeien, gewassen verzorgen, telen en oogsten alsook bloemwerken en plantenarrangementen samenstellen met daartoe geëigende producten, gereedschappen en materieel rekening houdend met de regelgeving in verband met veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele handelingsplanning van een jongere.

### 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding basis groenvoorziening en -decoratie als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de opleidingsfase in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, waarop de opleiding basis groenvoorziening en -decoratie zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en meegedeeld bij omzendbrief SO/2011/03/BuSO.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

### 3. Algemene vorming

#### **Algemene en sociale vorming (ASV)**

De algemene en sociale vorming (ASV) voor BuSO OV3 is opgenomen in het opleidingsprofiel en omvat ontwikkelingsdoelen van deze onderdelen:

- Burgerzin
- Rekenvaardigheden
- Taalvaardigheid
- Gezondheidseducatie
- Leren leren
- Lichamelijke opvoeding
- Milieueducatie
- Sociaal-emotionele educatie
- Vrijtijdsvaardigheden
- ICT

#### **Levensbeschouwing**

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder bepaalt zelf hoe de ontwikkelingsdoelen van de algemene en sociale vorming én de levensbeschouwing georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

## 4. Beroepsgerichte vorming

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

| Activiteiten   | Kennis  |
|--|---|
| <p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit</li> <li>- Meldt problemen</li> <li>- Werkt efficiënt samen</li> <li>- Volgt aanwijzingen op</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Vraagt zelf hulp of advies indien nodig</li> </ul>   | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> <li>- Vakterminologie</li> </ul>   |
| <p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Vermijdt risico's voor zichzelf en derden</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Werkt economisch en vermijdt verspilling</li> <li>- Werkt ecologisch</li> <li>- Werkt ordelijk</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> </ul> | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>- (Veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Milieubewust werken</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Voorschriften m.b.t. afvalsortering</li> </ul> |
| <p><b>Werkt met courante machines, gereedschappen en producten onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap, machines en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>   | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden (naam, gebruik, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, gevaren, ...)</li> <li>- Materialen en producten</li> </ul>  |
| <p><b>Reinigt machines en materieel en doet basisonderhoud van materieel onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinigt na gebruik het materieel en de machines</li> <li>- Doet basisonderhoud aan het materieel</li> <li>- Bergt het materieel en de machines op een correcte en veilige manier op</li> </ul>   | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden (naam, gebruik, reiniging, gevaren, type brandstof, ...)</li> </ul>   |
| <p><b>Ruimt op na de werkzaamheden onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorteert het restmateriaal en verwerkt indien van toepassing</li> </ul>  | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laat het lokaal of terrein opgeruimd en verzorgd achter</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>  |
| <p><b>Plant, zaait of vermeerderd onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerkt de grond en maakt deze plantklaar</li> <li>- Spreidt meststof en/of bodemverbeteraar uit en werkt deze onder</li> <li>- Bereidt zaden of plantgoed voor</li> <li>- Houdt zich aan de voorschriften bij het planten, vermeerderen of zaaien van de gewassen (positie, diepte, tijdstip, ...)</li> <li>- Zaaït zaden</li> <li>- Zet de planten uit en plant deze</li> <li>- Werkt netjes af</li> </ul>  | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij aanplantingen</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Verschillende plantmethoden</li> <li>- Meest courante land- en/of tuinbouwgewassen</li> <li>- Meest courante teelt- en cultuurtechnieken</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul> |
| <p><b>Onderhoudt tuinen en groene ruimtes (buiten of binnen) onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maait en ruimt bestaande vegetatie</li> <li>- Voert teelaarde, bodemverbeteraars en meststoffen aan en verwerkt deze</li> <li>- Verwijdert en voorkomt onkruid</li> <li>- Verwijdert zieke en/of dode planten</li> <li>- Vernieuwt de potgrond in plantenbakken</li> <li>- Schoont perken, tuinpaden en terrassen op</li> <li>- Past technieken voor plantenvermeerdering toe</li> <li>- Verzorgt verschillende planten en gewassen (bevloeien, bemesten, beschaduwden, beschermen tegen storm, koude, ...)</li> </ul> | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Onkruiden</li> <li>- Grondbewerking: spitten, frezen, ...</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>  |
| <p><b>Verzorgt het gewas onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorgt het gewas i.f.v. het teeltstadium</li> <li>- Verwijdert zieke en/of dode planten</li> <li>- Merkt de eventuele aanwezigheid van ongedierte en/of aantastingen op en meldt deze</li> </ul>   | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planten en gewassen</li> <li>- Specifieke kenmerken van plantenziektes</li> <li>- Meest courante land- en/of tuinbouwgewassen</li> <li>- Meest courante teelt- en cultuurtechnieken</li> </ul>   |
| <p><b>Oogst oogstklare gewassen en producten onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oogst</li> <li>- Brengt zo weinig mogelijk schade toe aan de geoogste producten (gewassen, vruchten, planten en bomen), de akker of de aanplant</li> <li>- Beperkt de oogstverliezen</li> </ul>  | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planten en gewassen</li> <li>- Kenmerken van oogstklare gewassen</li> <li>- Meest courante land- en/of tuinbouwgewassen</li> <li>- Meest courante teelt- en cultuurtechnieken</li> </ul>   |
| <p><b>Snoeit handmatig planten volgens vereisten onder begeleiding</b></p>   | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij het snoeien</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert snoeitechnieken uit in functie van het doel</li> <li>- Ruimt het snoeisel op</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Snoeitechnieken voor planten</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>   |
| <p><b>Verwerkt de aangekochte bloemen en planten, accessoires onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neemt de aangekochte bloemen en planten, accessoires aan</li> <li>- Maakt de recipiënten schoon op de juiste wijze</li> <li>- Maakt de aangekochte bloemen schoon en zet ze op water in het juiste recipiënt</li> <li>- Geeft de planten eventueel water en zet ze op de voorziene plaats</li> </ul>  | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Namen van courante bloemen en planten</li> <li>- Kwaliteitseisen voor bloemen en planten</li> <li>- Schoonmaaktechnieken van bloemen en recipiënten</li> <li>- Schoonmaakmaterialen en -middelen</li> <li>- Verzorgingsproducten voor bloemen en planten</li> </ul> |
| <p><b>Stelt bloemwerk en plantenarrangementen samen onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt boeketten, bloemwerk en plantenarrangementen</li> <li>- Verzamelt geschikte materialen</li> <li>- Gebruikt het juiste materiaal, bindartikelen en bevestigingsmaterialen</li> <li>- Past technieken toe volgens instructies en voorbeeld</li> <li>- Schaaft steekschuim aan</li> <li>- Werkt met verschillende materialen</li> <li>- Houdt rekening met de kwetsbaarheid van de bloemen en planten</li> </ul> | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleuren pallet bij bloemen en planten</li> <li>- Technieken voor het opmaken van boeketten</li> <li>- Technieken voor bloemstukken</li> <li>- Etikettering</li> <li>- Materialen en hun eigenschappen</li> <li>- Bloemen en planten</li> </ul>                      |

## 5. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat kan de opleiding basis groenvoorziening en -decoratie leiden tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een attest van verworven bekwaamheden, bewijs van competenties:
  - wordt ofwel uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit opleidingsprofiel is opgenomen en is gerealiseerd;
  - wordt ofwel uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit opleidingsprofiel zijn opgenomen en zijn gerealiseerd.
  
- een attest beroepsonderwijs:
  - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding of als een leerling niet in aanmerking komt voor één van bovenstaande studiebekrachtigingen.